

# Les infirmières et infirmiers psychiatriques autorisés au Canada – Formation et pratique

---

Le 1<sup>er</sup> octobre 2019  
Association des infirmières et infirmiers du Nouveau-Brunswick  
(AIINB)  
Forum sur invitation



Registered Psychiatric Nurse Regulators of Canada  
*ensuring excellence in registered psychiatric nursing regulation*

# NOS OBJECTIFS

2

1. La réglementation des infirmières et infirmiers psychiatriques autorisés (IPA) du Canada
2. La formation en soins infirmiers psychiatriques au Canada
3. Les compétences de niveau débutant
4. La pratique infirmière psychiatrique : où nous travaillons, ce que nous faisons
5. Projet de mobilité et d'évaluation de RPNRC

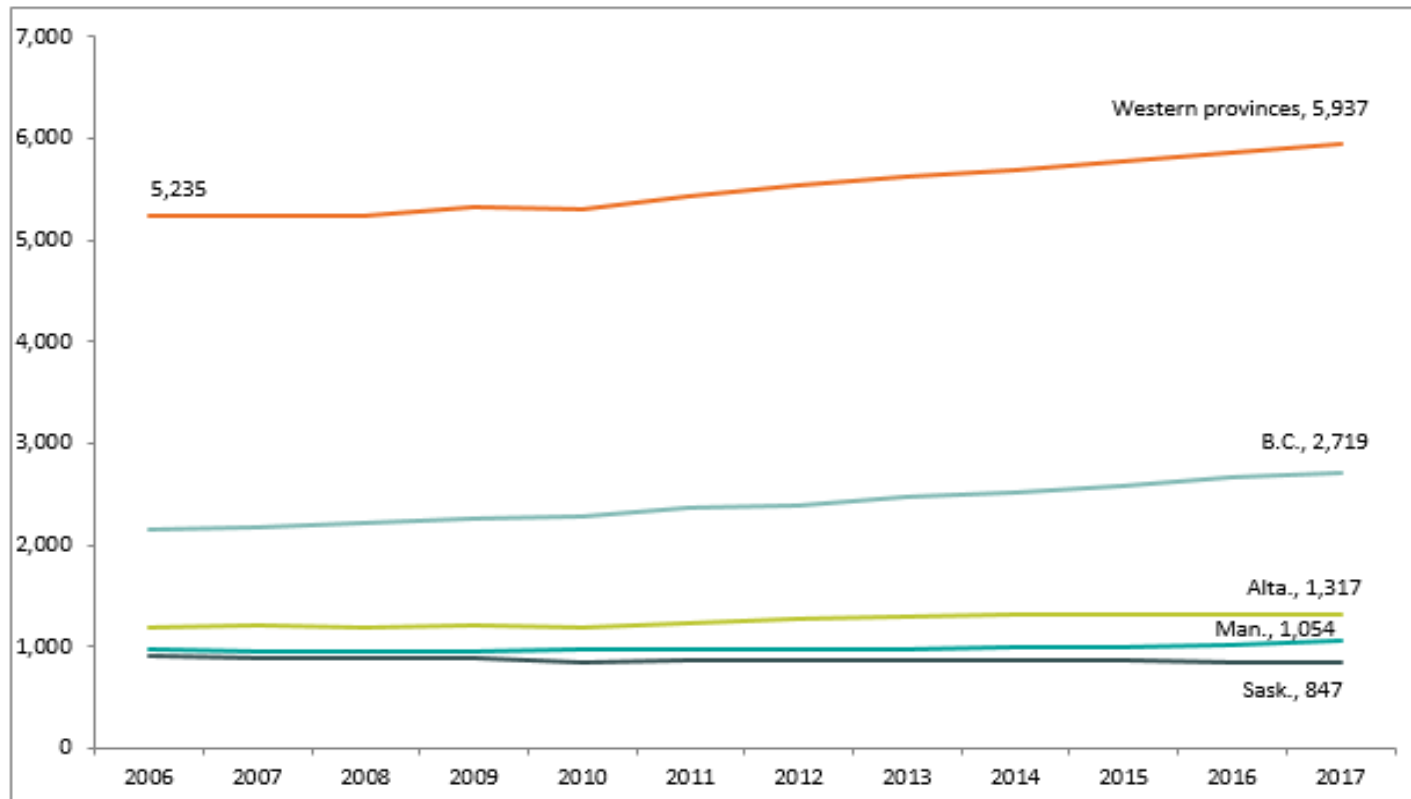
# RÉGLEMENTATION ACTUELLE DES IPA

3



IPA – 5 937 (2017)

# Offre d'IPA par organisme de réglementation, provinces de l'Ouest, 2006 à 2017



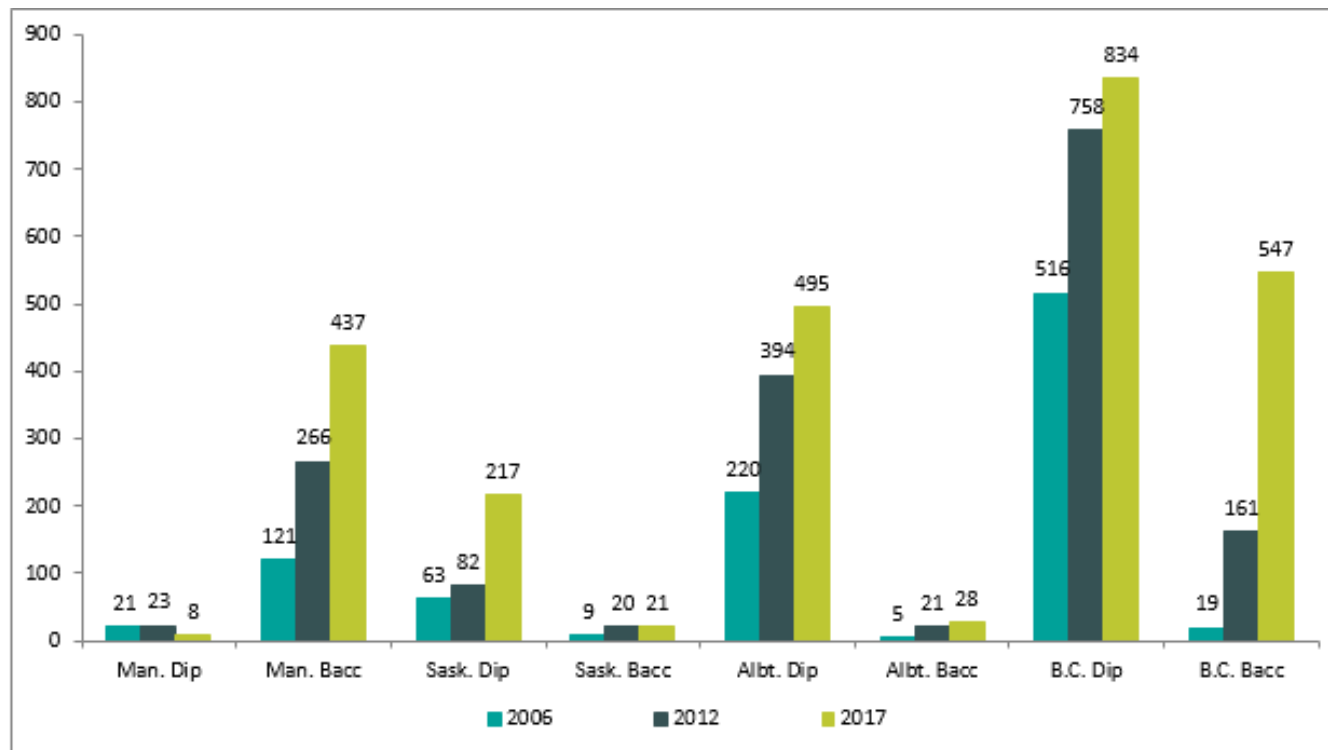
Source : Base de données sur la main-d'œuvre de la santé , Institut canadien d'information sur la santé

# HISTORIQUE DE LA FORMATION EN SOINS INFIRMIERS PSYCHIATRIQUES

5

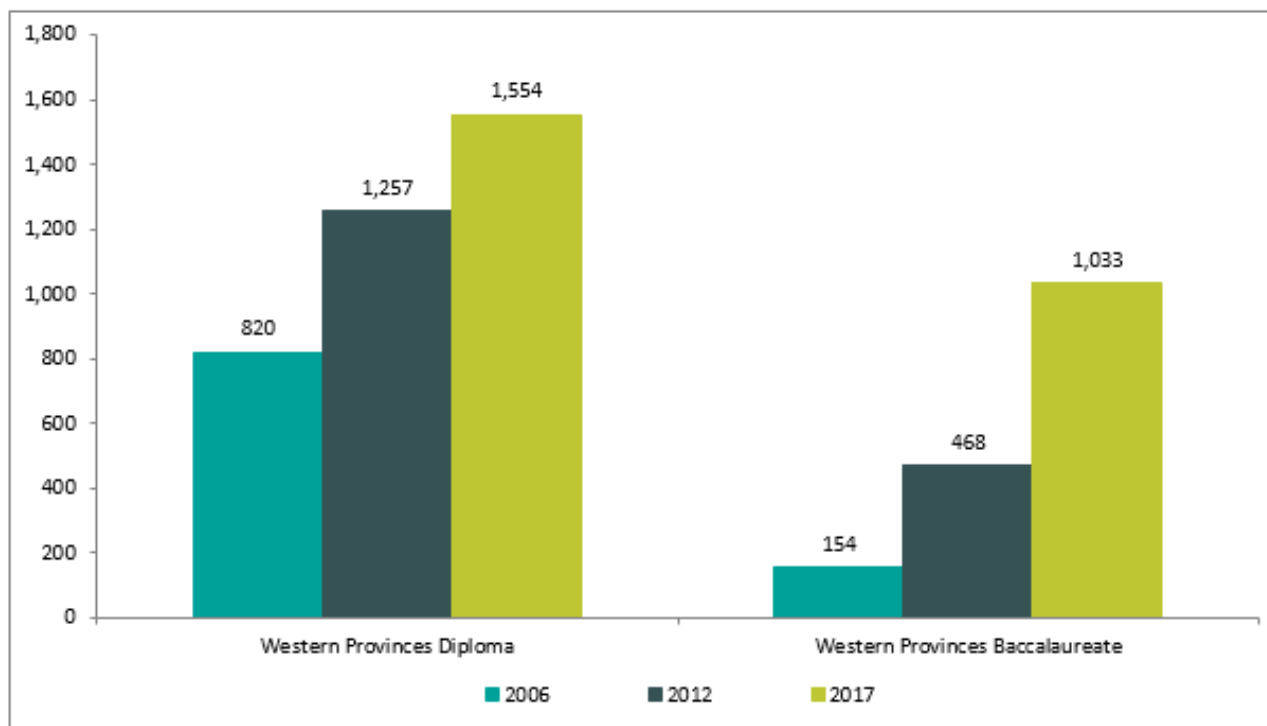
1920 – 1921	Premier programme de formation en soins infirmiers psychiatriques au Canada – (Brandon, Manitoba)
1920 – 1968	Programme de trois ans menant à un diplôme
1969 – 1995	Programme de deux ans menant à un diplôme
Depuis 1995	Baccalauréat en sciences spécialisé en soins infirmiers psychiatriques
2011	Maîtrise en soins infirmiers psychiatriques

# Offre d'IPA nouvellement diplômées\* selon la formation initiale et la province, 2006, 2012 et 2017



\*IPA nouvellement diplômée : personne qui a obtenu son diplôme dans les 10 années précédant l'année d'immatriculation

# Offre d'IPA nouvellement diplômées\* selon la formation initiale et la province, 2006, 2012 et 2017



\*IPA nouvellement diplômée : personne qui a obtenu son diplôme dans les 10 années précédant l'année d'immatriculation

# COMPÉTENCES DE NIVEAU DÉBUTANT

8

1.  
Relations  
thérapeutiques  
et utilisation  
thérapeutique

2.  
Ensemble de  
connaissances  
et application

3.  
Pratique  
Collaborative

4.  
Promotion et  
défense des  
droits

5.  
Soins de  
qualité et  
sécurité du  
client

6.  
Promotion de  
la sante

7.  
Responsabilités  
éthiques,  
professionnelles  
et légales

Compétences clés

Compétences habilitantes



# BUT DES COMPÉTENCES DE NIVEAU DÉBUTANT

9

- Cadre pour l'approbation des programmes de formation en soins infirmiers psychiatriques
- Faciliter la réciprocité des qualifications à l'intérieur et à l'extérieur du Canada
- Accroître le mouvement, la flexibilité, l'adaptabilité et les connaissances des IPA
- Accroître la sensibilisation du public et des employeurs
- Accroître la collaboration et la communication à l'échelle nationale

# EXEMPLE DE PROGRAMME D'ÉTUDES

10

- Cours exigés en sciences humaines/sciences
  - Psychologie, sociologie, anatomie et physiologie humaines, méthodes de recherche, introduction aux statistiques
- Cours exigés en soins infirmiers psychiatriques
  - Croissance et développement, communications interpersonnelles, théorie des soins infirmiers/soins infirmiers psychiatriques, habiletés de base en soins infirmiers, évaluation de la santé, psychopharmacologie, soins infirmiers médicaux, counselling individuel, groupes thérapeutiques, counselling familial, santé communautaire, psychopathologie, problèmes de santé mentale aigus, réadaptation et rétablissement psychiatriques, traitement des dépendances, psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent, personnes âgées, soins palliatifs, problèmes liés au développement, violence interpersonnelle, leadership

# L'EXPÉRIENCE CLINIQUE ET LES STAGES

11

- L'expérience clinique et les stages créent des occasions d'apprentissage expérientiel des concepts et du contenu des cours liés à l'acquisition des compétences de niveau débutant
- Les heures de pratique doivent comprendre :
  - i. Un minimum de 775 heures cliniques en soins infirmiers psychiatriques
  - ii. Un minimum de 225 heures cliniques en soins infirmiers médico-chirurgicaux généraux
- Doit comprendre au minimum une expérience clinique en soins psychiatriques aigus et un stage auprès de personnes âgées

# LES SOINS INFIRMIERS PSYCHIATRIQUES

12

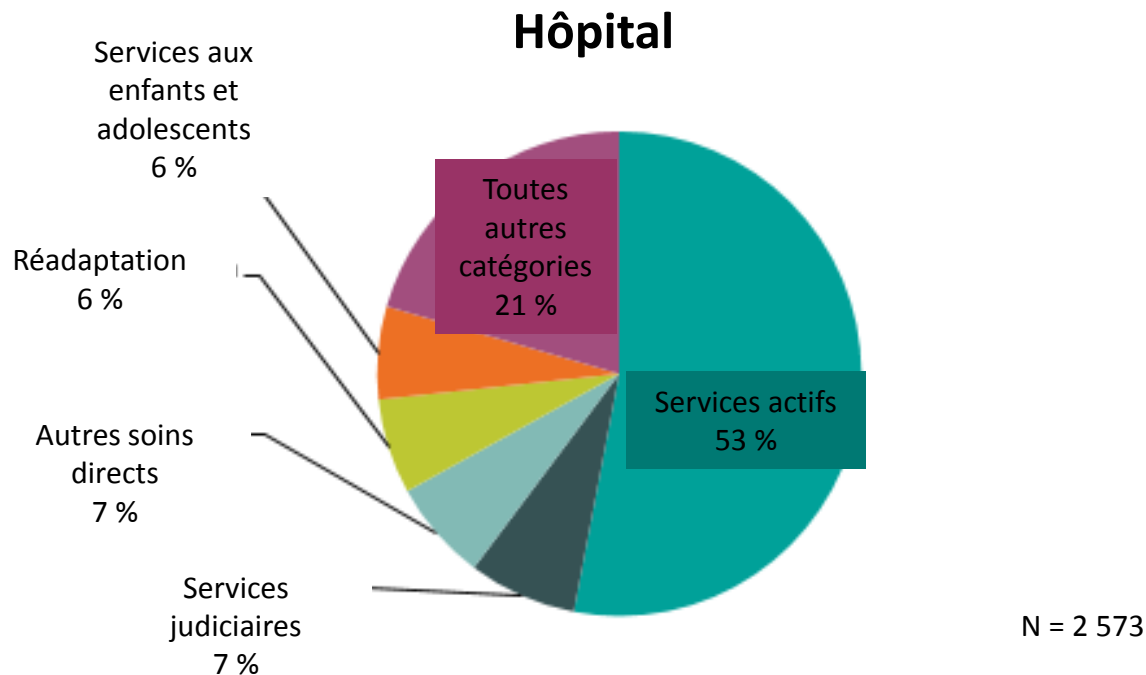


# LES SOINS INFIRMIERS PSYCHIATRIQUES

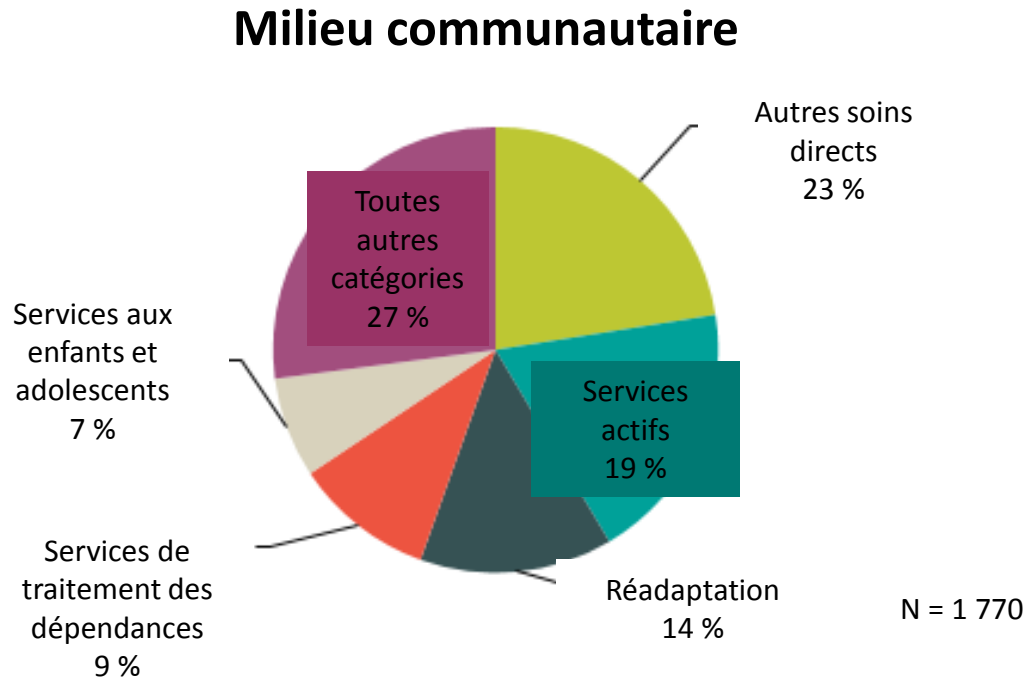
13

- Les soins infirmiers psychiatriques sont fournis dans une diversité de milieux : établissements psychiatriques, hôpitaux (y compris les départements de médecine et l'urgence), services d'intervention en cas de crise, programmes de santé mentale communautaires pour les enfants, les adolescents, les adultes et les personnes âgées, établissements et programmes correctionnels, établissements de soins de longue durée
- Les postes : infirmière de soins généraux, gestionnaire, conseillère, spécialiste clinique, chef d'équipe, surveillante, directrice générale, enseignante, chercheuse, gestionnaire de cas, consultante

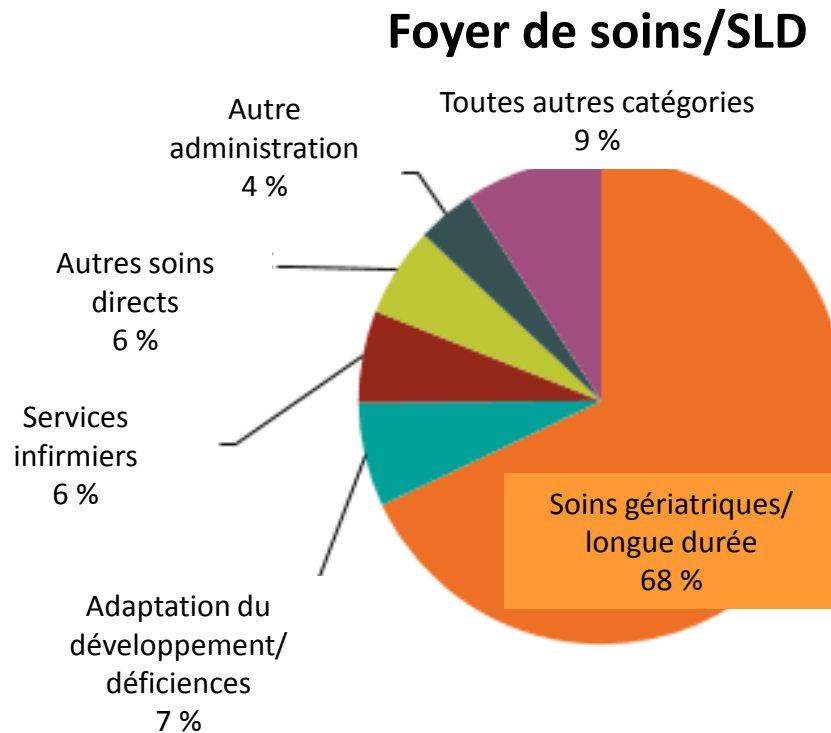
# IPA qui travaillent en milieu hospitalier selon les 5 principaux domaines de responsabilité (soins directs seulement), provinces de l'Ouest, 2017



# IPA qui travaillent en milieu communautaire selon les 5 principaux domaines de responsabilité (soins directs seulement), provinces de l'Ouest, 2017



# IPA qui travaillent en foyer de soins/en soins de longue durée selon les 5 principaux domaines de responsabilité (soins directs seulement), provinces de l'Ouest, 2017

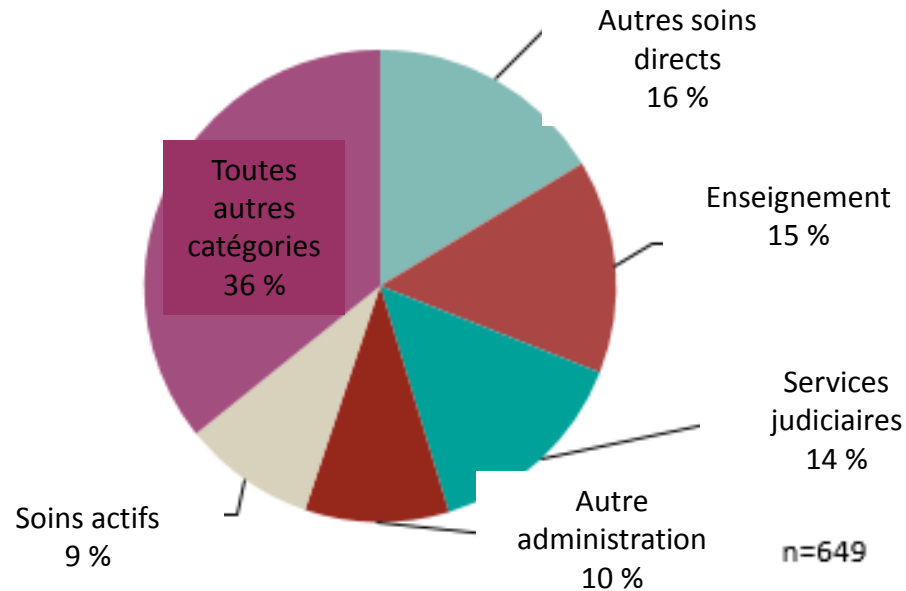


N = 621



# IPA qui travaillent dans tout autre milieu, provinces de l'Ouest, 2017

## Autres milieux de travail



# PROJET DU RPNRC SUR LA MOBILITÉ ET L'ÉVALUATION

18

**BUT :**

Améliorer la mobilité, l'évaluation et l'intégration des infirmières et infirmiers psychiatriques au Canada

Pour ce faire :

- 1) Documenter les facteurs qui facilitent et qui entravent la mobilité des IPA
- 2) Améliorer la connaissance et la compréhension de la profession d'infirmière psychiatrique et des compétences requises
- 3) Ouvrir des possibilités qui améliorent le marché du travail pour les IPA

# RELATIONS AVEC LES INTERVENANTS

19

## Objectifs :

- Mieux faire connaître l'initiative
- Mobiliser les groupes d'intervenants
- Animer des discussions en tables rondes et confirmer les options pour faire reconnaître les IPA
- Poursuivre le dialogue avec les groupes d'intervenants

**BUT : mobiliser, informer et éduquer** pour reconnaître et comprendre les compétences et les qualifications des IPA et déterminer les étapes qui amélioreront leur mobilité.

# QUESTIONS

20



# Merci!

Laura Panteluk, présidente  
Registered Psychiatric Nurse Regulators of Canada

[lpanteluk@crpnm.mb.ca](mailto:lpanteluk@crpnm.mb.ca)



Registered Psychiatric Nurse Regulators *of* Canada  
*ensuring excellence in registered psychiatric nursing regulation*