



Objectifs « SMART »

Prenez connaissance des questions et de l'information qui suivent pour vous aider à élaborer des objectifs SMART.

Spécifique : Pour établir un objectif spécifique, vous pouvez considérer :

- Qui est impliqué?
- Qu'est-ce que je veux accomplir?
- Quel est mon délai?
- Quelles sont les exigences et les contraintes?
- Quels sont le but ou les avantages d'atteindre cet objectif?

Mesurable : Établissez des critères concrets pour mesurer vos progrès vers l'atteinte de chaque objectif que vous vous êtes donné. Pour déterminer si votre objectif est mesurable, posez-vous des questions comme :

- Combien?
- Comment vais-je savoir si l'objectif est atteint?

Atteignable : Les objectifs doivent être à la fois possibles et appropriés, même s'ils peuvent être exigeants. Un objectif qui nous pousse et nous fait grandir personnellement peut mener à des améliorations dans notre pratique.

Réaliste : L'objectif est non seulement atteignable en fonction du niveau de compétence, mais il est également significatif et a directement trait à votre pratique et à votre capacité de satisfaire à vos normes. Un objectif réaliste et pertinent accroît votre détermination et votre motivation à l'atteindre.

Temporellement défini : L'établissement d'un échéancier vous permet de suivre vos progrès, de tenir le cap, d'apporter des ajustements pour atteindre l'objectif global et de maintenir l'élan à chaque accomplissement dans votre parcours vers cet objectif.

Verbes d'action utiles

De plus, il est utile de commencer la description de chaque objectif d'apprentissage par un verbe d'action qui décrit un résultat observable.

- montrer
- appliquer
- communiquer
- organiser



- élaborer
- créer
- planifier
- coordonner
- déterminer
- apprendre
- enseigner
- mettre en œuvre

Un objectif d'apprentissage peut viser divers résultats, par exemple :

- l'acquisition de connaissances;
- la compréhension (application de connaissances);
- des capacités de réflexion plus poussées (pensée critique, résolution de problèmes);
- des résultats qui touchent des aspects affectifs comme les attitudes, les sentiments et les émotions;
- un rendement accru (tâche ou comportement).

Adapté avec la permission du Nova Scotia College of Nursing